

**ÁREA TEMÁTICA**

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

**ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS  
ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE TELÊMACO BORBA-PR NO ENSINO DE  
SOCIOLOGIA**

Cynthia Celene Benck de Lima  
[benckfarma@uol.com.br](mailto:benckfarma@uol.com.br)

Dirceia Antunes de Oliveira- orientadora  
Ceiaoliver2017@gmail.com

**Resumo:** O trabalho apresentado consiste na análise dos principais livros didáticos utilizados no ensino de Sociologia na rede pública do município de Telêmaco Borba- Pr. O livro didático é uma ferramenta da educação, e constitui-se de um material de responsabilidade de natureza social e política o que justifica a preocupação de sua qualidade. A investigação dos livros didáticos utilizados, ocorreu em dez escolas públicas do município que possuem a modalidade de ensino médio. As escolas investigadas localizam-se em diferentes regiões e suas atividades ocorrem tanto no turno matutino como noturno. A obtenção de dados ocorreu através da análise de questionários abrangendo diversos aspectos sobre o livro didático utilizado nas aulas de Sociologia, identificando a opinião de professores e alunos. Na fase posterior ocorreu a tabulação de dados obtidos através do questionário aplicado.

**Palavras-chave:** Sociologia, livro didático, escolas.

**INTRODUÇÃO**

O referido trabalho apresenta dados sobre a utilização dos livros didáticos disponibilizados pela rede pública de ensino na disciplina de Sociologia, nas principais escolas que contemplam o ensino médio no município de Telêmaco Borba no ano de 2017.

O livro didático é uma ferramenta da educação, sendo caracterizada como material didático daí a importância de sua análise. E constitui-se de um material de responsabilidade de natureza social e política (NUNEZ, 2010). O que justifica sua análise de forma criteriosa, visto que muitas vezes é o único material disponibilizado nas aulas de Sociologia.

Para a obtenção de dados foram selecionadas dez escolas públicas que trabalham com o ensino médio. Sendo elas: Colégio Estadual Prof. Custódio Neto, Colégio Estadual Professora Maria Aparecida Militão, Colégio Estadual Dr. Marcelino Nogueira, Colégio Estadual Presidente Vargas, Colégio Estadual Wolff Klabin, Colégio Estadual Nossa Senhora de Fátima, Colégio Estadual Anchieta, Colégio Estadual Gregório Teixeira, Colégio Estadual

Bela Vista, Colégio Estadual Dr.Luiz Vieira. Escolas estas localizadas tanto na região central como na periferia do município.

Após a seleção das escolas houve o trabalho de identificação dos livros didáticos de Sociologia utilizados no contexto diário em sala de aula. De forma posterior houve a aplicação de questionários para os alunos e professores que trabalham com a disciplina de Sociologia.

A intenção da análise investigativa refere-se a qualidade e a obtenção de dados sobre opiniões em relação aos livros didáticos de Sociologia disponibilizados e utilizados nas escola da rede pública.

## OBJETIVOS

- Investigar quais livros didáticos estão sendo utilizados na rede pública estadual.
- Analisar a opinião dos usuários do livro didático: professores e alunos.

## METODOLOGIA

O procedimento metodológico utilizado foi a aplicação de questionários para professores e alunos.

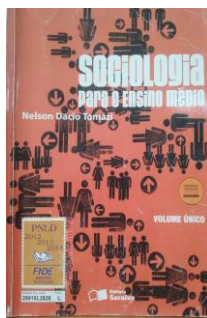
Foram elaborados dois questionários distintos (um para os professores e outro para os alunos). Ambos constituídos de onze questões, dez questões de respostas diretas da forma (sim ou não) e a última uma pergunta aberta.

A última questão solicitava a resposta sobre a importância do livro didático nas aulas de Sociologia.

## RESULTADOS

Em um primeiro momento houve a identificação dos livros didáticos utilizados na disciplina de Sociologia. A pesquisa realizada nas dez escolas apresentou as seguintes obras: Sociologia para o Ensino Médio de Nelson Dácio Tomazi da editora Saraiva e Sociologia em Movimento de Afrânio Silva e colaboradores da editora Moderna.

Figura1- Livro Didático de Sociologia.



Livro didático de Sociologia – Sociologia para o ensino médio

Das dez escolas pesquisadas somente duas utilizam o livro Sociologia em Movimento às demais fazem o uso do livro Sociologia para o Ensino Médio. Uma característica importante a ser ressaltada que ambos constituem-se em livros de volume único sendo utilizados nas 1ª, 2ª e 3ª séries do ensino médio.

Os referidos livros fazem parte do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), adquirido e distribuído pelo Ministério da Educação para todo o país por intermédio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, após criteriosa avaliação da Secretaria de Educação do Estado do Paraná.

No segundo momento ocorreu a aplicação dos questionários para os alunos com uma devolutiva em torno de cento e cinquenta questionários respondidos, num total de duzentos questionários distribuídos. Os professores apresentaram uma devolutiva de vinte e dois questionários da totalidade de vinte e cinco unidades distribuídas.

O terceiro momento representou a tabulação dos dados obtidos. Os professores em torno de 80% afirmaram que não gostam do livro didático disponibilizado, e teceram várias críticas em relação aos textos e a falta de ilustrações. Em relação aos alunos 92% não tem interesse pela disciplina e não conseguem estabelecer a conexão dos conteúdos apresentados no livro com a realidade vivenciada pela disciplina.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS.

Pelo trabalho realizado há a nítida insatisfação em relação aos livros didáticos utilizados nas aulas de Sociologia.

Os professores em torno de 70 a 80% relataram que não são graduados em Sociologia e que não participaram da escolha do livro didático, visto que ele ocorre por outros

professores. Uma parcela significativa dos docentes não lecionava a disciplina de Sociologia na escola que trabalham atualmente.

A seleção do livro didático segundo os professores constitui-se em uma tarefa de vital importância para o trabalho em sala de aula. De acordo com os dados obtidos as maiorias dos docentes limitam-se seu trabalho com materiais extras, devido a falta de recursos didáticos nas escolas com: xerox, cartolina para confecções de cartazes, e utilização de recursos tecnológicos com vídeos, e pesquisa utilizando a internet. Desta forma o livro didático representa a sua única fonte didática.

Em relação aos livros didáticos, o livro de maior utilização nas escolas Sociologia para o Ensino Médio foi o que recebeu várias críticas em relação aos textos apresentados e suas ilustrações.

Os alunos associaram a disciplina de Sociologia ao livro didático, e apresentaram muitas críticas em relação a maneira que a disciplina é apresentada e ministrada.

O trabalho realizado permitiu não somente a avaliação em relação à qualidade dos livros didáticos utilizados nas aulas de Sociologia. Demonstrou a importância de reavaliar a forma de seleção dos livros disponibilizados pela SEED (Secretaria Estadual de Educação do Paraná), e a importância da utilização de outros materiais e fontes didáticas na disciplina de Sociologia.

## **FONTES**

O livro didático em questão TV Brasil

<http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/16124OlivroDidatico.pdf>.

## **REFERÊNCIAS**

FERNANDES, A. T. C. Livros didáticos em dimensões e materiais e simbólicas. Edu. Pesq. 2004, Vol. 30,n.3, pp.531-545 ISSN 1517-9702.

FRANCO, M. L. P.B. O livro didático e o Estado. ANDE, ano I nº 5, 1992,p.19-24.

Ministério da Educação e Cultura do Brasil. Resolução/CD/FNDE.Nº 003 de 21 de fevereiro de 2001.

Ministério da Educação e Cultura do Brasil. Livro Didático- PNLD. MEC. 2015.

NUNEZ, Isauro. A seleção dos livros didáticos. Um saber necessário ao professor. UFRGN, 2010.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.